

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 7 組

教科担当者： (1組：作間) (2組・4組・6組：森) 3組・5組・7組：山本

使用教科書： (Applause Ⅱ)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やよまりに関する事項を理解する。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとする積極的な態度を醸成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			開	読	話 （ ） ）	話 （ ） ）	書					
1 学 期	Lesson 1【知識及び技能】さまざまな構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな構文を用いて、今、住んでいる場所の魅力について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力】さまざまな構文を用いて、今、住んでいる場所の魅力について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項：不定詞の形容詞的用法、 一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】さまざまな構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな構文を用いて、今、住んでいる場所の魅力について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力】さまざまな構文を用いて、今、住んでいる場所の魅力について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	10
	Lesson 2【知識及び技能】さまざまな構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな構文を用いて、食糧危機を乗り越える策について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな構文を用いて、食糧危機を乗り越える策について、考えや気持ちを話して伝えている。	・指導事項：現在完了(完了)助動詞の受動態、間接疑問文、現在完了進行形 一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】さまざまな構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな構文を用いて、食糧危機を乗り越える策について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな構文を用いて、食糧危機を乗り越える策について、考えや気持ちを話して伝えている。	○	○	○	10
	Lesson 3【知識及び技能】さまざまな完了形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな完了形を用いて、最近、最も気になるニュースについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな完了形を用いて、最近、最も気になるニュースについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項：分子の形容詞的用法、形式目的語it、S+V+O+to不定形 一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】さまざまな完了形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな完了形を用いて、最近、最も気になるニュースについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな完了形を用いて、最近、最も気になる	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
2 学 期	Lesson 4【知識及び技能】不定詞、形式主語等を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】不定詞、形式主語等を用いて、最も幸せだと感じるよきの思いについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】不定詞、形式主語等を用いて、最も幸せだと感じるよきの思いについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項：複合関係代名詞、S+V+O+現在分詞、完了形の受動態、S+V+O+過去分詞 一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】不定詞、形式主語等を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】不定詞、形式主語等を用いて、最も幸せだと感じるよきの思いについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】不定詞、形式主語等を用いて、最も幸せだと感じるよきの思いについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	12
	Lesson 5【知識及び技能】さまざまな助動詞を用いた構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】助動詞のさまざまな用法を用いて、世界で起こっているさまざまな紛争の解決方法について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】助動詞のさまざまな用法を用いて、世界で起こっているさまざまな紛争の解決方法について、考えや気持ちを話して伝えている。	・指導事項：分詞構文、S+V(知覚動詞)+O+過去分詞、付帯状況を表すwith 一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】さまざまな助動詞を用いた構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】助動詞のさまざまな用法を用いて、世界で起こっているさまざまな紛争の解決方法について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】助動詞のさまざまな用法を用いて、世界で起こっている	○	○	○	12
	Lesson 6【知識及び技能】SVOC、使役動詞、知覚動詞等を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】助動詞のさまざまな用法を用いて、世界で起こっているさまざまな紛争の解決方法について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】SVOC、使役動詞、知覚動詞などを用いて、必要と考えているAIロボットについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項：前置詞+関係代名詞、S+V(使役動詞)+O+過去分詞、助動詞+have+過去分詞、完了形不定詞 一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】SVOC、使役動詞、知覚動詞等を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】助動詞のさまざまな用法を用いて、世界で起こっているさまざまな紛争の解決方法について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】SVOC、使役動詞、知覚動詞などを用いて、必要と考えているAIロボットについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	12
	Lesson 7【知識及び技能】さまざまな比較級や完了不定詞等の用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな比較級や完了不定詞等の用法を用いて、グローバル化のよい面や悪い面について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな比較級や完了不定詞等の用法を用いて、グローバル化のよい面や悪い面について、考えや気持ちを話して伝えている。	・指導事項：強調構文、完了形分詞構文、複合関係副詞、分節否定 一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】さまざまな比較級や完了不定詞等の用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな比較級や完了不定詞等の用法を用いて、グローバル化のよい面や悪い面について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな比較級や完了不定詞等の用法を用いて、グ	○	○	○	12
定期考査								○	○		1	
3 学 期	Lesson 8【知識及び技能】さまざまな分詞構文や付帯状況のwith等を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな分詞構文や付帯状況のwithの用法を用いて、今まででおもしろいと思ったことについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな分詞構文や付帯状況のwithの用法を用いて、今まででおもしろいと思ったことについて、考えや気持ちを話して伝えている。	・指導事項：ifを使わない仮定法過去、仮定法過去完了、as if 一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】さまざまな分詞構文や付帯状況のwith等を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな分詞構文や付帯状況のwithの用法を用いて、今まででおもしろいと思ったことについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな分詞構文や付帯状況のwithの用法を用いて、	○	○	○	12

<p>期</p>	<p>Lesson 9 【知識及び技能】関係代名詞、関係副詞のさまざまな用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】関係代名詞、関係副詞のさまざまな用法を用いて、自分の長所について、考えや気持ちを話して伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】関係代名詞、関係副詞のさまざまな用法を用いて</p>	<p>・指導事項： ・教材 ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】関係代名詞、関係副詞のさまざまな用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】関係代名詞、関係副詞のさまざまな用法を用いて、自分の長所について、考えや気持ちを話して伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】関係代名詞、関係副詞のさまざまな用法を用いて</p>	○	○	○	12
----------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----